

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома училища



20 25 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор училища



« 20 » 11 20 25 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Рассмотрено и
одобreno на
заседании
Совета училища
Протокол № 31
от 30. 4 2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение разработано в соответствии с:

1.1 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2 Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

1.3 Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.4 Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;

1.5 Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

1.6 Письмом первого заместителя Министра просвещения России «О примерном календарном плане воспитательной работы» № АБ-1361/06 от 26.08.2021;

1.7 Письмом Минпросвещения России и Рособрнадзора № СК-114/06, № 01-115/08-01 от 26.04.2021;

1.8 Уставом ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище».

2. Положение о разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище» определяет основные принципы разработки, утверждения и реализации программы воспитания (далее - Программа), а также методическое и организационное единство в воспитательном процессе при ее реализации. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы призваны

обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС СПО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, поведения на

основе традиционных общечеловеческих ценностей.

3. При разработке Программы могут быть использованы примерные программы воспитания, которые содержатся в примерных основных образовательных программах.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Целью разработки и реализации Программы является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями в ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»

1.1. Задачи разработки и реализации Программы:

- определить текущее состояние воспитательной работы в ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»
- зафиксировать вызовы, стоящие перед педагогическим коллективом училища в вопросах воспитания обучающихся, обусловленные выполнением требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реальной практикой организации воспитательной деятельности, выявить риски;

- сформировать задачи и ожидаемые результаты Программы на этапах планирования и реализации воспитательной деятельности в рамках учебной и внеурочной работы;

- обеспечить организацию, планирование, координацию и контроль системной воспитательной работы в ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище» посредством, в том числе, реализации «дорожной карты».

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

III. СТРУКТУРА, ИСПОЛНИТЕЛИ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Структура Программы является формой представления материала как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации методического материала, и включает в себя определенное количество структурных элементов.

3.2. К структурным компонентам Программы относятся:

- титульный лист;
- паспорт программы, с конкретизацией списка нормативных документов, на основании которых составлена рабочая программа воспитания, цели, задач, срока реализации и исполнителей Программы;

- оценка освоения обучающимися основной общеобразовательной программы в части достижения личностных результатов.

- требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы по данной форме.

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
---	--------	-------	-------	---------------

3.3. Требования, предъявляемые к целям Программы:

- специфичность (цели должны соответствовать компетенции и полномочиям образовательной организации);
- достижимость (цели должны быть потенциально достижимы);
- измеримость (должна существовать возможность проверки достижения целей);
- соотнесенность к временным графикам (должны быть установлены срок достижения цели и этапы реализации Программы с определением соответствующих целей).

Сроки реализации программы воспитания - 3 года 10 месяцев, календарный план ВР составляется и утверждается ежегодно.

В разработке программы воспитания принимают участие преподаватели училища, кураторы групп, представители организации - работодателей, в первую очередь, организаторы базы практик, студенческая и родительская общественность. Рабочая программа воспитания составляется заместителем директора по воспитательной работе.

Рабочая программа воспитания утверждается руководителем образовательной организации, работодателем, принимается решением педагогического совета.

IV РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

4.1. Процесс реализации Программы включает в себя эффективное выполнение намеченных мероприятий, целевое использование финансовых средств образовательной организации, отчетность.

4.2. Формы и методы организации управления реализацией Программ определяются образовательной организацией.

4.3. Обоснование подготовки новой Программы должно включать в себя

данные о результатах ее реализации за отчетный период, подтверждение актуальности нерешенных проблем, а также сведения об источниках финансирования затрат, предусматриваемых на реализацию Программы. Разработка новой Программы должна осуществляться на основе новых подходов к решению технологических, финансово-экономических и организационных проблем.